令和5年度 名古屋市立苗代小学校 グランドデザイン



学校教育目標 笑顔いっぱい 苗代っ子!一正しく なかよく たくましくー



名古屋市学校教育の 努力目標

「ともに学び」

主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改革

「自分らしく生きる」

自他のよさに気づき、自分らしく生きる子の育成

令和5年度 目指す子ども像

主体的に、粘り強く学ぶ子・互いのよさを認め合う子

学校努力点

自律して学び続ける児童の育成 ~自己選択・自己決定する学び~

保護者、地域と一体となった学校

- ☆ 開校50周年にあたって、未来の学校のあり方や 育てたい子ども像についての思いを共有します。
- ☆ 子どもたちの成長を支えるネットワークをつくります。(保護者や地域の方の学校参画)

安心で、居心地のよい学校

- ☆ 子どもたちが災害や危険から大切な命を守るための 取り組みを進めます。
- ☆ 子どもたちが安心して過ごせる居場所となる学校を 目指します。

令和5年度 グランドデザイン実現に向けて

学校教育目標 笑顔いっぱい 苗代っ子!一正しく なかよく たくましくー

令和5年度 目指す子ども像

主体的に、粘り強く学ぶ子・互いのよさを認め合う子

学校努力点

自律して学び続ける児童の育成 〜自己選択・自己決定する学び〜

主体的な学び

- ・自分から進んで学ぶ意識の向上
- ・自己選択・自己決定の場の設定
- ・自律、継続を重視した学習活動の充実

個別最適な学びと協働的な学び

- ・対話し、学び合う場の設定
- ・ICTの効果的な活用の推進
- ・個が生きる探究的な学びの充実

認め合い

- ・ペア活動による異学年交流の充実
- ・仲間と協力することを意識した委員会活 動、当番活動、係活動の実施
- ・地域と連携した学びの場の設定

安心・安全

- ・年2回、Iヶ月間の教育相談週間の設定
- ・高学年の学校生活アンケートの実施
- ・INGキャンペーンへの取組
- ・スクールカウンセラーによる教育相談の実施
- ・避難訓練等防犯・防災・交通安全教室の充実
- ・情報モラル教育の実施